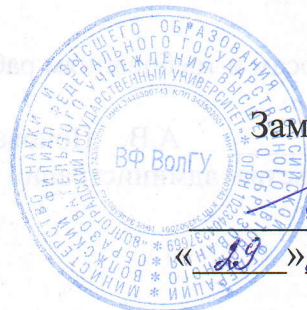


**Волжский филиал
федерального государственного автономного образовательного
учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Н.Н. Карпова
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

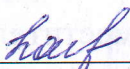
г. Волжский, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Программа соответствует:

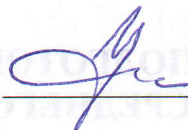
1. Требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» мая 2018 г., № 339.

2. Запросам и требованиям работодателей


А.В. Попова, председатель комитета земельных ресурсов и градостроительства администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол № 4 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ОПОП



Н.Н. Удалова

«28» августа 2023 г.

Заведующий Университетским колледжем



М.В. Парфенова

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Общая характеристика ОПОП СПО	4
1.2.	Срок освоения ОПОП СПО	5
1.3.	Трудоемкость ОПОП СПО	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
4.1.	Годовой календарный учебный график	8
4.2.	Учебный план	8
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	9
4.4.	Программы учебной и производственной практик	9
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	9
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО	10
5.1.	Кадровое обеспечение	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
5.4.	Базы практик	12
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы	12
6.1.	Рабочая программа воспитания	12
6.2.	Календарный план воспитательной работы	13
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования	14
7.1.	Механизм оценки качества образования по ОПОП	14
7.2.	Текущая и промежуточная аттестация	14
7.3.	Требования к государственной итоговой аттестации	15
7.3.1.	Требования к защите дипломного проекта (работы)	15
7.3.2.	Проведение демонстрационного экзамена	16
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство** реализуется Волжским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 339, и с учетом примерной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, квалификация «специалист по землеустройству», а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик и других методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2022 года № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023 г. «Об утверждении примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ВолГУ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1361);
- Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (№ 07-22-501 от 25.04.2022);

Название документа: ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик: ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

стр. 4 из 16

- Положение об Университетском колледже (№07.01-20-81.2 от 09.01.2020)
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ВФ ВолГУ (№07.01-21-249.3 от 01.03.2023);
 - Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ВолГУ (№01-23-1696 от 28.02.2020);
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников УК ВФ ВолГУ;
 - Положение о практической подготовке обучающихся ВолГУ (№01-23-1779 от 18.09.2020);
 - Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена/зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в УК ВФ ВолГУ (№07.01-21-192.2 от 10.01.2020);
 - Положение о курсовой работе (проекте) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в УК ВФ ВолГУ (№07.01-21-251.2 от 10.01.2020);
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВФ ВолГУ по образовательным программам среднего профессионального образования (№07.01-21-255.2 от 15.12.2020).

Образовательная программа реализуется на **государственном языке Российской Федерации**.

1.2. Срок освоения ОПОП СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности **21.02.19 Землеустройство** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
На базе основного общего образования	Специалист по землеустройству	3 года 10 мес.

1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения данной ОПОП СПО при очной форме обучения составляет 5940 часов, в том числе:

Общеобразовательная подготовка	41 нед.	1476 час.
Профессиональная подготовка, в том числе	85 нед.	3060 час.
Обучение по учебным циклам	52 нед.	1872 час.
Учебная практика	11 нед.	396 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.	432 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час.
Промежуточная аттестация	6 нед.	216 час.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216 час.
Всего (профессиональная подготовка)	124 нед.	4464 час.
Итого трудоемкость ОПОП	165 нед.	5940 час.
Каникулярное время	35 нед.	

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и технической основах, профессиональная подготовка осуществляется с учетом требований

Название документа: ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик: ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ стр. 5 из 16
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

регионального рынка труда и запросов потенциальных работодателей при их непосредственном участии.

1.4. Требования к абитуриентам

Лица, желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство** осуществляется по заявлениям лиц, предоставивших необходимые документы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям организации.
- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
- Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
- Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах).

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Специалист по землеустройству должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Специалист по землеустройству должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости:

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

3. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости:

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

По результатам освоения ПМ. 05 «Освоение видов работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» («Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах») студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО специальности **21.02.19 Землеустройство**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**, квалификация «специалист по землеустройству»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Примерной образовательной программой среднего профессионального по специальности **21.02.19 Землеустройство** и примерными рабочими программами общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, утверждены Педагогическим советом Университетского колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Учебными планами по специальности **21.02.19 Землеустройство** предусмотрены два вида практики: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО.

Рабочие программы практик прилагаются.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видами государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, квалификация «специалист по землеустройству» являются дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** обеспечивается педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. К реализации профессионального цикла, в том числе привлекаются руководители и работники организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности **21.02.19 Землеустройство**, составляет не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности для получения компетенций, соответствующих требованиям к квалификации педагогического работника, не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников не менее 25%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается доступом каждого студента к информационным образовательным ресурсам (библиотечным фондам, профессиональным

базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Для реализации ОПОП доступны **электронные библиотечные ресурсы:**

ЭБС - электронные библиотечные системы:

«ВООК» (<http://book.ru/>);

«ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/>);

«ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>).

Справочно-правовые система:

СПС «КонсультантПлюс».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все обучающиеся имеют доступ к электронным научным и образовательным ресурсам библиотеки ВФ ВолГУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности **21.02.19 Землеустройство** Волжский филиал ВолГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, организации самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс студентов университетского колледжа ВФ ВолГУ организуется в учебном корпусе по адресу: г. Волжский, ул. 40 лет Победы, д.11. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных, практических и лабораторных занятий.

- **Кабинеты:**
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- основ геологии, геоморфологии и почвоведения
- зданий и сооружений;
- экономики организации, менеджмента и маркетинга;
- кадастрового учета;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологии и охраны окружающей среды;
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

- геодезии;
- картографии, фотограмметрии и топографической графики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

Помещения для занятия физической культурой и спортом: спортивный зал для игровых видов спорта и общефизической подготовки (ауд. 2-18), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актов зал.

Университетский колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах – к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с профилем специальности

5.4 Базы практик

Руководством филиала заключен договор с организацией, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся, на прохождение студентами производственной практики.

Организация, с которой заключен договор об организации учебных и производственных практик (период действия)	Номер, дата
Комитет земельных ресурсов и градостроительства администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области	07-18-27-09 (11.01.2022)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

6.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО **21.02.19 Землеустройство**.

Рабочая программа воспитания прилагается.

6.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность и формы реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, а также ценности научного познания.

Календарный план воспитательной работы прилагается.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования

7.1 Механизм оценки качества образования по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней оценки анализируются:

- качество процессов (применяемые образовательные технологии, методы проведения учебных занятий и практик);

- качество условий (квалификация педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, обеспеченность учебно-методическими материалами, наличие и актуальность материально-технических ресурсов, соблюдение требований безопасности);

- качество результата (процедуры и критерии оценивания студентов и выпускников, достижение обучающимися предполагаемых результатов обучения, востребованность выпускников, степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей).

Для осуществления внутренней оценки качества применяются следующие методы:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости;

- государственная итоговая аттестация;

- анкетирование обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- экспертные заключения работодателей на образовательную программу и рецензии на ее компоненты;

- отзывы и анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников.

Результаты внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются основой для формирования ежегодного отчета о самообследовании образовательной программы и размещаются в свободном доступе на официальном сайте ВФ ВолГУ (<https://vgi2.volsu.ru/sveden/document/>).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках государственного аккредитационного мониторинга, процедуры независимой оценки

качества образования и пр. с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

7.2. Текущая и промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация студентов включает контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, позволяющие оценить качество подготовки обучающихся. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Рабочие программы в каждом семестре разбиваются на модули, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Формами текущего контроля являются самостоятельные работы, семинары, домашние (индивидуальные) задания, практические работы, лабораторные работы, рефераты, коллоквиумы, дополнительные опросы, собеседования и т.д. Для получения зачета или положительной оценки за семестр студент должен сдать обязательно все модули и получить минимально установленное количество баллов по каждому из них.

Непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения реализуется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в ходе всех форм контроля осуществляется по 100-балльной шкале.

Оценка качества учебной работы студента в рейтинговой системе является накопительной и используется для управления образовательным процессом, а также при решении вопросов назначения государственных академических стипендий.

7.3. Требования к итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация специальности **21.02.19 Землеустройство** предусматривает защиту дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. (Программа ГИА прилагается).

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), численность которой составляет не менее пяти человек. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по специальности в сроки, установленные календарным учебным графиком по специальности. График контролируется заведующим Университетским колледжем и заместителем директора.

7.3.1 Требования к защите дипломного проекта (работы)

Тематика дипломного проекта (работы) разрабатывается научными руководителями работ и рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Утвержденный заведующим Университетским колледжем перечень тем дипломных

проектов (работ) доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Для выбора темы обучающийся пишет заявление.

Выпускнику предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу **21.02.19 Землеустройство**.

Защита дипломного проекта (работы) позволяет оценить готовность выпускника специальности **21.02.19 Землеустройство** организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, а также продемонстрировать понимание выпускником сущности и социальной значимости будущей профессии.

Представители работодателей участвуют в государственной итоговой аттестации в составе ГЭК, имея возможность непосредственно оценивать качество подготовки выпускников.

7.3.2 Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена

Во ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** закреплено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, эта форма предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным, и основывается на следующих принципах:



- трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;
- индивидуальный подход.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения демонстрационного экзамена предусмотрено использование специализированных площадок, оснащённых современным технологическим оборудованием и позволяющих выполнять задания в соответствии с паспортом компетенции.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных ИРПО.

8. Лист регистрации изменений/дополнений

В какой документ ОПОП вносятся изменения / название нового документа	Краткое содержание	Номер и дата распорядительного акта, утверждающего внесенные изменения	Подпись руководителя ОПОП
3. Требования к результатам освоения ОПОП 4.2. Учебный план 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин 4.4. Программы учебной и производственной практик 4.5 Программа государственной итоговой аттестации 6.1 Рабочая программа воспитания	Основная профессиональная образовательная программа приведена в соответствие с действующей редакцией ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения РФ №464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (п. 139)	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	Актуализирован перечень используемых для реализации образовательной программы электронных библиотечных ресурсов, в соответствии с действующими договорами	Заседание Педагогического совета от 26.08.2024 г., протокол № 4	

Название документа: ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ

стр. 16 из 16

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи